**「他們」是誰？**

 **故事要開始囉!讓我們一起來看看接下來會看到哪些可愛的一家人吧!**

蒂芬妮

正在讀幼稚園，但因為放假所以待在家陪奶奶。

奶奶

似乎是把網路弄壞的罪魁禍首，但是怎麼做的沒有人知道。

馬克

蒂芬妮的哥哥，喜歡船有關太空船的手機遊戲，非常熟悉網路。

露易莎

蒂芬妮的姊姊，染著綠色的頭髮，喜歡包門樂團。

爺爺

喜歡看跟魚有關的節目，常常把事情弄得更糟。

媽媽

因為網路壞掉的關係提早下班回家。

爸爸

因為網路壞掉的關係提早從銀行下班回家。

披薩外送員

因為不能導航而迷路到蒂芬妮的家，並對露易莎一見鍾情。

「閱」來越有趣！

 在文字的奇幻世界中，有許多的成語小精靈藏在有趣的故事中，現在就讓我們一起來認識他們吧！

︹怒氣沖沖︺**（**P.21）**：**十分激動、憤怒的樣子。

造句：

︹氣急敗壞︺**（**P.24）**：**上氣不接下氣，狼狽不堪的樣子。形容十分慌張的樣子。

造句：

︹胡說八道︺**（**P.24）**：**沒有根據的亂說。

造句：

︹千真萬確︺**（**P.25）**：**非常確實。

造句：

︹束手無策︺**（**P.28）**：**比喻面對問題時，毫無解決的辦法。

造句：

︹不以為然︺**（**P.30）**：**表示不同意。

造句：

︹異口同聲︺**（**P.45）**：**形容意見相同。

造句：

︹千方百計︺**（**P.46）**：**費盡心機，想盡一切辦法、計謀。

造句：

︹東倒西歪︺**（**P.49）**：**搖晃欲倒的樣子。

造句：

︹一乾二淨︺**（**P.51）**：**完盡、什麼都不剩。

造句：

︹各持己見︺**（**P.55）**：**各自堅持自己的看法。意見不能統一。

造句：

︹靈機一動︺**（**P.59）**：**心思忽然有所領悟。

造句：

︹總而言之︺**（**P.64）**：**總括起來說。

造句：

**「腦」力激盪**

 **閱讀完蒂芬妮一家人的故事後，讓我們一起動動腦，思考以下問題吧! (至少選2題)**

網路在現在的時代是不可或缺的，蒂芬妮的奶奶用它來查資料，馬克可以傳訊息給朋友，露易莎則是用來聽音樂，說說你平常會怎麼使用網路吧！

故事中，我們都知道其實是奶奶把網路弄壞了，嬤嬤覺得奶奶是巫婆，爺爺相信是奶奶亂按按鈕，但沒有人知道真相，你覺得奶奶可能是怎麼把網路弄壞的呢？

網路壞掉之後，所有人都回到家，覺得無聊的時候，蒂芬妮扮演成一條魚，馬克是鯊魚，爸爸是籃經，奶奶是水母，媽媽則是珊瑚礁，這樣爺爺就有表演可看了，大家玩得不亦樂乎，當你沒在使用網路的時候，你都會做些甚麼呢？

**閱讀心得**

 (至少一百字)